



Bilag 2: Læringsmål for grunduddannelsen.

HR-centret
St. Kongensgade 1-3
1264 København K.
Tlf. 70 10 33 22
Fax 70 10 44 55
ini@domstolsstyrelsen.dk
CVR nr. 21-65-95-09

Sagsbeh. INI

J.nr. 2009-3302-0117

Læringsmål for dommerfuldmægtige under grunduddannelse

20. maj 2010

Baggrund og formål

Baggrunden for indførelse af en ny grunduddannelse er en del af det karriere- og kompetenceprojekt, der blev igangsat efter Visionsudvalgets konference i oktober 2007.

Formålet med etablering af en ny grunduddannelse er at sikre, at domstolene med en tilrettet og ensartet uddannelse fortsat er konkurrencedygtige navnlig i forhold til de andre grunduddannelser, som jurister tilbydes. Grunduddannelsen skal derfor være af høj kvalitet, ligesom det skal sikres, at uddannelsesfuldmægtigen løbende udfordres fagligt for at udvikle sig. Derved sikres, at Danmarks Domstole fortsat kan rekruttere blandt de dygtigste jurister og fastholde disse, samt uddanne fagligt dygtige og selvstændige fuldmægtige med henblik på en effektiv og kvalitetsfyldt sagsbehandling.

En god uddannelse med grundige løbende evalueringer vil give den enkelte fuldmægtig mulighed for tidligt at afklare sine karrieremuligheder indenfor domstolene.

Et veluddannet personale er fortsat en grundlæggende betingelse for, at domstolenes position som det primære konfliktløsningsforum kan opretholdes.

Uddannelsen vil fremadrettet kunne bruges til at brande domstolene, så domstolene også i fremtidens skærpede konkurrence om de bedste jurister kan tiltrække disse.

Uanset hvilket grunduddannelsesforløb en fuldmægtig gennemgår, skal de opnåede kompetencer ved grunduddannelsens afslutning være de samme, se de nedenfor opregnede læringsmål.

Læringsmålene er rubriceret som overordnede læringsmål samt som læringsmål under grunduddannelsens moduler. Retterne er forskellige organiseret og oplæringen indenfor et modul finder således nogle gange sted i to forskellige afdelinger. De enkelte retter må sikre sig, at alle læringsmål opnås uanset rettens organisation i øvrigt.

Retterne har opgaver, som det grundet hyppighed eller omfang ikke er naturligt at opstille læringsmål for under grunduddannelsen, f.eks. faderskabssager. De ansvarlige for uddannelsen i de enkelte afdelinger forventes dog, at gøre uddannelsesfuldmægtigen opmærksom på alle sagstyper, når dette falder naturligt i relation til den konkrete sagsbehandling.

Læringsmålene kan revideres af Kompetenceudvalget.

vedtaget

Overordnede læringsmål

En fuldmægtig skal efter endt grunduddannelse

- besidde den nødvendige faglige viden om gældende ret såvel national som international
- have evnen og viljen til at tilegne sig nye fagområder
- kunne kommunikere klart og tydeligt i såvel skrift som tale, herunder bruge sprog- og kommunikationspolitikken
- kunne være en neutral mødeleder med gennemslagskraft og evner for konflikthåndtering og forligsmægling
- kunne planlægge og disponere sin tid med henblik på en effektiv sagsbehandling af egne opgaver, herunder afveje hensyn til andre kollegaers opgaver
- have integritet
- besidde en høj grad af empati, robusthed og selvstændighed
- kunne give og modtage feedback
- kunne samarbejde med rettens personale og samarbejdspartnere på en effektiv, venlig og kompetent måde
- have forståelse for borgernes behov for service og vejledning i forhold til domstolens opgaver
- have et grundlæggende kendskab til og forståelse for rettens rolle i samfundet
- kunne anvende IT, herunder domstolens sagsbehandlingssystemer samt informations- og kommunikationsværktøjer.

Læringsmål for oplæring i modul Fogedret

Efter endt grunduddannelse skal en fuldmægtig

- kunne behandle sager om betalingspåkrav, sager om udlæg, sager efter kreditaftaleloven og umiddelbare fogedsager, herunder sager om ind- og udsættelse af lejemål
- kunne foretage udkørende fogedsager, herunder blandt andet udsættelse af almindelige beboelseslejemål og ukomplicerede erhvervslejemål
- kunne behandle sager om tvangsauktion over almindelige ejendomsstyper, f.eks. familieboliger, ejerlejligheder, sommerhuse og parcelgrunde, samt så vidt muligt over ukomplicerede erhvervsjendomme, landbrugsejendomme og andelsboliger
- kunne behandle ukomplicerede sager om udlevering af børn til samvær eller forældremyndighedsindehaver
- så vidt muligt selvstændigt kunne foretage arrestforretninger
- have overværet mindst en forbudssag og så vidt muligt have truffet selvstændigt afgørelse i mindre forbudssager
- så vidt muligt have overværet og behandlet en bevissikrings sag

Der henvises i øvrigt til overordnede læringsmål.

Læringsmål for oplæring i modul skifteret¹

En fuldmægtig skal efter endt grunduddannelse

- kunne vejlede i og behandle begæring i dødsboer, herunder have kendskab til førstegangsmøder
- kunne afgøre mindre tvistsager i dødsboer
- kunne behandle klager i bobestyrerboer
- kunne revidere boopgørelser i alle former for dødsboer og beregne afgift
- kunne behandle høringssager, offentlige skifter og enkeltstående tvister i ægtefælleskifter
- kunne behandle sager om tvangsopløsning
- kunne behandle sager om konkurs, herunder tage stilling til begæring, behandle mindre tvister, holde skiftesamlinger, revidere boregnskaber samt fastsætte salærer og retsafgift
- kunne behandle sager om rekonstruktion²
- kunne behandle sager om gældssanering

Der henvises i øvrigt til overordnede læringsmål.

¹ De storkøbenhavnske retter beliggende i Sø- og Handelsrettens område har ikke insolvensbehandling i skifteafdelingerne. Der skal derfor være en særordning herfor

² Spørgsmålet om graden af læring for denne kategori af sager har kort været vendt med deltagerne på den oprindelige workshop, hvor der var enighed om at fastsætte læringsmålet som ovenfor. Det bemærkes, at reglerne er så nye, at antallet af sager på nuværende tidspunkt er uvis, men der har f.eks. – i løbet af den første måned – været 6-7 sager i Sø- og handelsretten. Der er ikke foretaget optælling ved de øvrige retter.

Læringsmål for oplæring i modul administration og ledelse.

Efter endt grunduddannelse skal en fuldmægtig

- have kendskab til rettens ledelsesmæssige udfordringer
- have kendskab til rettens lønsum og budget
- have kendskab til rettens handlingsplan, embedsregnskab og statistik
- have kendskab til udvalgmøder m.m.
- have kendskab til rettens uddannelsesadministration
- have kendskab til kassens arbejde, herunder have rutine i beregning og søgning af oplysninger om retsafgifter
- have forståelse for stævningsmandstjenestens funktioner og udfordringer, samt deltage i løsning af opgaver som er afledte heraf
- i muligt omfang have deltaget i møder med leverandører og deraf afledte opgaver, således at fuldmægtigen har indsigt i rettens rolle som aftalepart
- have kendskab til behandling af sager om retshjælp
- have forståelse for håndtering af pressen
- så vidt muligt have kendskab til behandling af klage- og erstatningssager
- have udført administrative ad hoc opgaver

Der henvises i øvrigt til overordnede læringsmål.

Læringsmål for oplæring i modul forberedelse af civile sager

En fuldmægtig skal efter endt grunduddannelse

- have rutine i afsigelse af udeblivelsesdomme
- have viden om sagsomkostninger og renter
- kunne vejlede om reglerne for fri proces og retshjælpsforsikringer
- kunne vejlede om retsmægling
- kunne udskille relevante materielle og processuelle problemer i enkle civile sager, herunder småsager, samt kunne vejlede om virkningerne
- kunne holde forberedende møder, herunder telefonmøder, i civile sager
- under vejledning af en erfaren jurist kunne udfærdige udkast til spørgetema til sagkyndige i småsager
- kunne processtyre effektivt under civil forberedelse

Der henvises i øvrigt til overordnede læringsmål.

Læringsmål for dommerførlørdning (oplæring i hovedforhandlinger)

En fuldmægtig skal efter endt grunduddannelse

- kunne forberede sig på og holde hovedforhandlinger i straffesager og civile sager
- kunne foretage bevisvurderinger i civile sager
- kunne kommunikere tilkendegivelser og mægle forlig i civile sager
- have nogen rutine i afgørelse og udarbejdelse af dom i civile sager
- kunne foretage bevisvurderinger og votere i straffesager
- have stor rutine i afgørelse og udarbejdelse af dom med brug af standardkoncepter i sager efter RPL kapitel 80, tilståelsessager og domsmandssager
- have kendskab til boligretssager, forældremyndighedssager, grundlovsforhør samt særlige efterforskningskridt
- have overværet en nævningesag og en flerdommersag

Der henvises i øvrigt til overordnede læringsmål.